



Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

Wypełnia osoba przyjmująca formularz rekrutacyjny		
Data wpływu	Nr formularza	Liczba punktów

FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZNIA/UCZENNICY
Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie

Projekt nr FEPK.07.12-IP.01-0066/23 pt. Edukacyjny upgrade - podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli LO w Strzyżowie realizowany przez Powiat strzyżowski/Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów w partnerstwie z TOWARZYSTWEM ALTUM, PROGRAMY SPOŁECZNO GOSPODARCZE ul. Warszawska 5/7, 35-205 Rzeszów w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian
Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne

ZAKRES DANYCH UCZNIA/UCZENNICY

I. DANE PODSTAWOWE

Imię		Nazwisko	
Płeć	☐ Kobieta ☐ Mężczyzna	Pesel/ inny identyfikator gdy brak Pesel	
Data urodzenia		Wiek w chwili przystąpienia do Projektu (wpisać pełne lata):	
Planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej		Wykształcenie	☐ średnie I stopnia lub niższe (ISCED 0-2) ☐ ponadgimnazjalne (ISCED 3) lub policealne (ISCED 4) ☐ wyższe (ISCED 5-8)

II. DANE TELEADRESOWE

Adres e-mail		Telefon kontaktowy	
Kod pocztowy		Miejscowość	
Gmina		Powiat	
Województwo		Kraj	

III. POZOSTAŁE INFORMACJE



Status na rynku pracy ucznia/uczennicy	☐ osoba pracująca ☐ bierna zawodowo (ucząca się) ☐ osoba bezrobotna		
Ocena na świadectwie z poprzedniego roku szkolnego (dotyczy zajęć rozwijających i wyrównawczych)	☐ język polski ☐ geografia ☐ WOS ☐ historia ☐ matematyka ☐ biologia ☐ informatyka ☐ język angielski ☐ chemia		
Ocena na świadectwie z poprzedniego roku szkolnego (zajęcia rozwijające „Film w bibliotece-kino, które wzmacnia”)	☐ język polski ☐ historia Średnia ocen z języka polskiego i historii		
Średnia ocen bieżących (dotyczy warsztatów z kompetencji społecznych)	Średnia ocen bieżących		
IV. SZCZEGÓLNA SYTUACJA UCZNIA/UCZENNICY W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU (Uczeń/Uczennica może odmówić podania danych wrażliwych, tj. osoby z niepełnosprawnościami, migranci, osoby obcego pochodzenia i mniejszości, osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej niżej wymienionej)			
	TAK	NIE	ODMAWIAM
Osoba należąca do mniejszości narodowej, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie			
Osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań			
Osoba z krajów trzecich (osoba, która jest obywatelem krajów spoza UE)			
Osoba obcego pochodzenia (każda osoba, która nie posiada obywatelstwa polskiego)			
Osoba z niepełnosprawnościami			



Osoba o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	☐ Tak ☐ Nie
V. FORMY WSPARCIA <i>Właściwe zaznaczyć znakiem „X”</i>	
RODZAJ FORMY WSPARCIA	Oświadczam, że chcę uczestniczyć w:
Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych – zajęcia rozwijające	☐ Film w bibliotece - kino, które wzmacnia ☐ “O Historii po historii” - zajęcia rozwijające z historii ☐ Informatyka/VR/ Ogranicza nas tylko nasza wyobraźnia – zajęcia z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości ☐ Programowanie i podstawy programowania Python ☐ Warsztaty meteorologiczne - zajęcia rozwijające (geografia) ☐ Elementy geografii regionalnej - odkryj świat "Poznaj światem" (geografia) ☐ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas drugich ☐ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas trzecich ☐ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas czwartych ☐ Język polski. Trening czyni Mistrza - zajęcia rozwijające umiejętności maturalne dla uczniów klas trzecich poziom rozszerzony ☐ Kreatywny język polski ☐ Zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klas czwartych zdających egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym ☐ Zajęcia rozwijające z WOS - edukacja prawna i obywatelska ☐ Zajęcia rozwijające z biologii - Eko warsztaty
Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych – zajęcia wyrównawcze	☐ “O Historii bez histerii” - zajęcia wyrównawcze z historii ☐ Chemia-wyrównawcze ☐ Matematyka do ogarnięcia. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas pierwszych ☐ Matematyka do ogarnięcia. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas trzecich ☐ Język polski. Zrozumieć i zdać - zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych ☐ Język angielski - zajęcia wyrównawcze
Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji społecznych	☐ Zajęcia - efektywne uczenie się – warsztaty
Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo	☐ Cyberzbój na wiek nie patrzy – cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży



Wizyty studyjne	☐ Współpraca z Uniwersytetem Warszawskim -stacja meteorologiczna Góra Niebylecka + prelekcje ☐ WFOŚiGW w Rzeszowie - badanie fizyko -chemiczne wód ☐ PAN Stosowanych w Krośnie – warsztaty z technologii żywienia Krosno- doświadczalne zajęcia warsztatowe - zdrowa, bezpieczna żywność
Wsparcie psychologiczne dla uczniów	☐ Wsparcie psychologiczne uczniów
Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy), w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych	☐ Zajęcia dla uczniów zmniejszające stres oraz redukujący poziom agresji, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych

OŚWIADCZENIA

Oświadczam, że:

1. Zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa i zobowiązuję się do jego przestrzegania.
2. **Z własnej inicjatywy jestem zainteresowany/zainteresowana udziałem we wsparciu** realizowanym w ramach projektu pt. Edukacyjny upgrade - podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli LO w Strzyżowie.
3. Spełniam kryteria kwalifikacyjne uprawniające do udziału w projekcie.
4. **Jestem uczniem/uczennicą Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów.**
5. Zostałem/am poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.
6. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).
7. Wyrażam zgodę na utrwalanie mojego wizerunku na zdjęciach, publikowanie zdjęć, w tym na stronie internetowej, portalach społecznościowych czy w prasie.
8. Dane przedstawione przeze mnie odpowiadają stanowi faktycznemu i zostałem/am poinformowany/a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.



Miejscowość i data

Czytelny podpis ucznia/uczenicy;
rodzica/opiekuna prawnego¹

Załączniki:

Załącznik nr 1 – Zgoda rodzica/opiekuna prawnego do udziału ucznia/uczenicy w projekcie

Załącznik nr 2 – Oświadczenie o kryteriach premiujących

Załącznik nr 3– Oświadczenie rodzica opiekuna prawnego o specjalnych potrzebach
rozwojowych i edukacyjnych dziecka(jeśli dotyczy)

Załącznik nr 4 – Opinia o uczniu/uczenicy wystawiona przez nauczyciela wychowawcę
(jeśli dotyczy)

¹ W przypadku ucznia/uczenicy przed ukończeniem 18-ego roku życia podpisuje uczeń/uczenica i rodzic lub opiekun prawny