

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 26/2024 Dyrektora Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie z dnia 19 września 2024 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Projekt nr FEPK.07.12-IP.01-0066/23
pt. Edukacyjny upgrade - podnoszenie kompetencji uczniów
i nauczycieli LO w Strzyżowie
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu
Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze
Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027
Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian
Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne

§ 1 Definicje

Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. **„LOS”** – należy przez to rozumieć Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie.
2. **„Partnerze”** - należy przez to rozumieć TOWARZYSTWO ALTUM, PROGRAMY SPOŁECZNO-GOSPODARCZE ul. Warszawska 5/7, 35-205 Rzeszów.
3. **„Regulaminie”** – należy przez to rozumieć regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pt. Edukacyjny upgrade - podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli LO w Strzyżowie.
4. **„Okresie realizacji projektu”** – oznacza to okres od 1 maja 2024 r. do 31 sierpnia 2026 r.
5. **„Projekcie”** oznacza to projekt pt. Edukacyjny upgrade - podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli LO w Strzyżowie realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne
6. **„Beneficjencie”** – należy przez to rozumieć Powiat strzyżowski/Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów.
7. **„Instytucji Pośredniczącej”** – należy przez to rozumieć Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie.

§ 2 Zakres wsparcia

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników/uczestniczek i kandydatów/kandydatek do projektu realizowanego Powiat strzyżowski/Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów w partnerstwie z TOWARZYSTWEM ALTUM, PROGRAMY SPOŁECZNO-GOSPODARCZE ul. Warszawska 5/7,

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.

35-205 Rzeszów dla uczniów/uczennic, nauczycieli /nauczycielek oraz rodziców/opiekunów prawnych LOS.

2. Udział w projekcie jest bezpłatny, koszty związane z realizacją form wsparcia, współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. W projekcie w ramach zadania nr 1 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych nauczycieli” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek:
 - Kurs certyfikacyjny Fris - szkolenie + certyfikacja - szkolenie on-line (1 nauczyciel/nauczycielka: Biznes i Zarządzanie, doradztwo zawodowe, 4 dni szkolenia)
 - Kurs metodyczny dla nauczycieli języka angielskiego: Blended learning Edynburg – szkolenie wyjazdowe (1 nauczyciel/nauczycielka języka angielskiego, 20 lekcji (15 godzin zegarowych), długość :1 lub 2 tygodnie)
 - Pierwsze kroki programowania w języku Python – Poziom 0 – CyberSkiller- szkolenie on-line (1 nauczyciel/nauczycielka informatyki/matematyki, 12 × 45 minut e-learning, dostęp 24/7 przez 90 dni, w tym 60 dni praca z klasą)
 - Sterowanie i automatyzacja w języku Python – Poziom 1 – CyberSkiller - szkolenie on-line (1 nauczyciel/nauczycielka informatyki/matematyki, 12 × 45 minut e-learning, dostęp 24/7 przez 90 dni, w tym 60 dni praca z klasą)
 - Bezpieczeństwo w sieci komputerowej – Poziom 2 – CyberSkiller - szkolenie on-line (1 nauczyciel/nauczycielka informatyki/matematyki, 12 × 45 minut e-learning, dostęp 24/7 przez 90 dni, w tym 60 dni praca z klasą)
 - Graphic Designer - szkolenie on-line, (1 nauczyciel/nauczycielka informatyki/matematyki, nielimitowany dostęp 68.5 godzin szkolenia)
 - Sztuczna Inteligencja i Nowoczesne Technologie w Edukacji – szkolenie on-line (1 nauczyciel/nauczycielka historii, 3 godziny zegarowe)
 - Metody Aktywizujące - szkolenie on-line (1 nauczyciel/nauczycielka historii, 3 godziny zegarowe)
 - Fizyka w szkole – studia podyplomowe (nauczyciel/nauczycielka matematyki, III semestry)
 - Jak efektywnie pracować z klasą będącą zbiorem indywidualności o różnych możliwościach i preferencjach - video szkolenie) (1 nauczyciel/nauczycielka niemieckiego, dostęp na rok)
 - Nowatorskie metody nauczania języka niemieckiego - szkolenie on-line (1 nauczyciel/nauczycielka niemieckiego, 5 godzin filmów szkoleniowych)
 - Neurodydaktyka – szkolenie on-line dla nauczycieli (40 nauczycieli/nauczycielek, nieograniczony dostęp 24/7 przez 12 miesięcy, około 5 godzin dydaktycznych lekcji wideo)
 - Nastolatek w kryzysie - depresja, niska samoocena - szkolenie on-line dla nauczycieli (40 nauczycieli/nauczycielek, nieograniczony dostęp 24/7 przez 12 miesięcy)
 - Bezpieczeństwo w Sieci i Edukacja Medialna - szkolenie on-line (40 nauczycieli/nauczycielek, 3 godziny zegarowe)
4. W projekcie w ramach zadania nr 2 „Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek:
 - Psychodietetyka – studia podyplomowe dla 1 psychologa, II semestry

- Zarządzanie stresem i kontrolowanie emocji - szkolenie stacjonarne dla 1 pedagoga, 16 godzin dydaktycznych - 2 dni
 - Terapia pedagogiczna i socjoterapia - studia podyplomowe dla 1 pedagoga specjalnego, III semestry (180 godzin praktyk)
 - Nauczyciel Biegłe Czyta - szkolenie on-line dla 1 bibliotekarza, 10 spotkań (lekcji), pełen dostęp przez 6 miesięcy
5. W projekcie w ramach zadania nr 3 „Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu cyberbezpieczeństwa z wykorzystaniem zasobów dostępnych na ZPE” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek:
- Jak zapewnić uczniom bezpieczeństwo w sieci - szkolenia dla nauczycieli z zakresu podnoszenia kompetencji wykorzystujące zasoby na ZPE (40 nauczycieli/nauczycielek, 6 godzin lekcyjnych, 4 grupy średnio 10-osobowe, 3 spotkania po 2 godziny lekcyjne/grupa)
6. W projekcie w ramach zadania nr 4 „Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli ” realizowane będą następujące formy wsparcia dla nauczycieli /nauczycielek:
- E-mentoring (3 nauczycieli/nauczycielek: nauczyciel/ nauczycielka geografii, biologii, WOS i historii, 120 godzin /wg potrzeb nauczycieli)
7. W projekcie w ramach zadania nr 5 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych – zajęcia rozwijające” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/ uczennic:
- Film w bibliotece - kino, które wzmacnia, (grupa do 30 osób, 2024/2025 - 1 grupa x 5 spotkań x 4 godziny = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 5 spotkań x 4 godziny = 20 godzin)
 - “O Historii po historii” - zajęcia rozwijające z historii, (grupa do 15 uczniów/uczennic klas 3, klas 4, 2024/2025 - 1 grupa x 30 spotkań x 2 godziny = 60 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 30 spotkań x 2 godziny = 60 godzin)
 - Informatyka/VR/ Ogranicza nas tylko nasza wyobraźnia – zajęcia z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości (grupa do 20 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin)
 - Programowanie i podstawy programowania Python (grupa do 10 uczniów/uczennic klas 3 IT, (2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin)
 - Warsztaty meteorologiczne - zajęcia rozwijające (geografia) (grupa do 15 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin)
 - Elementy geografii regionalnej - odkryj świat "Poznaj światem" (geografia), (grupa do 20 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin; 2025/2026 – 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin)
 - Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas drugich (grupy po 15 osób, 2024/2025 - 3 grupy x 30 spotkań x 1 godzina = 90 godzin; 2025/2026 - 2 grupy x 30 spotkań x 1 godzina = 60 godzin)
 - Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów

- klas trzecich (grupy po 15 osób, 2024/2025 - 3 grupy x 30 spotkań x 1 godzina = 90 godzin; 2025/2026 - 3 grupy x 30 spotkań x 1 godzina = 90 godzin)
- Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas Czwartych (grupy po 15 osób, 2024/2025 - 2 grupy x 20 spotkań x 1 godzina = 40 godzin; 2025/2026 - 3 grupy x 20 spotkań x 1 godzina = 60 godzin)
 - Język polski. Trening czyni Mistrza - zajęcia rozwijające umiejętności maturalne dla uczniów klas trzecich poziom rozszerzony, (grupy do 20 uczniów/uczennic klas 3,4, 2024/2025 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin)
 - Kreatywny język polski, (grupa do 20 uczniów/uczennic klas 4, 2025/2026 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)
 - Zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klas czwartych zdających egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym, (grupa do 15 uczniów/uczennic klas 4, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)
 - Zajęcia rozwijające z WOS - edukacja prawna i obywatelska, (grupa do 10 uczniów/uczennic klas 4, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)
 - Zajęcia rozwijające z biologii - Eko warsztaty, (grupa do 20 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin)
 - Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć rozwijających
8. W projekcie w ramach zadania nr 6 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych – zajęcia wyrównawcze” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic:
- “O Historii bez hysterii” - zajęcia wyrównawcze z historii, (grupa do 15 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin)
 - Chemia-wyrównawcze, (grupa do 15 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin; 2025/2026 – 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)
 - Matematyka do ogarnięcia. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas pierwszych, (grupa po 10 osób, 2024/2025 - 3 grupy x 20 spotkań x 1 godzina = 60 godzin; 2025/2026 - 3 grupy x 20 spotkań x 1 godzina = 60 godzin)
 - Język polski. Zrozumieć i zdać - zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych (grupa 10 uczniów/uczennic klas 1, 2024/2025 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin, 2025 /2026 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin)
 - Język angielski - zajęcia wyrównawcze, (grupa 10 uczniów/uczennic klas 4, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)
 - Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć wyrównawczych

9. W projekcie w ramach zadania nr 7 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji społecznych” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic:
 - Zajęcia - efektywne uczenie się – warsztaty, (grupa do 10 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny= 20 godzin;2025/2026 –1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny= 20 godzin)
10. W projekcie w ramach zadania nr 8 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych- cyberbezpieczeństwo” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic:
 - Cyberbój na wiek nie patrzy - cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży, (510 osób,16 grup po 6 godzin lekcyjnych, 2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne)
11. W projekcie w ramach zadania nr 9 „Wizyty studyjne” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic:
 - Współpraca z Uniwersytetem Warszawskim - wizyta studyjna (stacja meteorologiczna Góra Niebylecka + prelekcje),(30 osób, 10 godzin)
 - WFOŚIGW w Rzeszowie - badanie fizyko-chemiczne wód, (30 osób, 9 godzin)
 - PAN Stosowanych w Krośnie - warsztaty z technologii żywienia Krosno doświadczalne zajęcia warsztatowe - zdrowa, bezpieczna żywność (30 osób, 9 godzin)
12. W projekcie w ramach zadania nr 10 „Szkoła dla rodziców” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych:
 - “Szkoła dla rodziców” - działanie skierowane do wszystkich rodziców, (250 rodziców/opiekunów prawnych, 2 spotkania w ciągu roku szkolnego, 2 godziny lekcyjne/spotkanie, łącznie 8 godzin)
13. W projekcie w ramach zadania nr 11 „Wsparcie psychologiczne dla uczniów” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic:
 - wsparcie psychologiczne uczniów, (200 godzin/uczniowie korzystają wg potrzeb)
14. W ramach zadania nr 12 „Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy), w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych” realizowane będą następujące formy wsparcia dla rodziców/opiekunów i uczniów/uczennic:
 - Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych- wsparcie psychologa (150 godzin/wg potrzeb)
 - Zajęcia dla uczniów zmniejszające stres oraz redukujący poziom agresji, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, (180 godzin/10 grup po 18 godzin)
15. W projekcie w ramach zadania nr 13 „Doposażenie/wyposażenie pracowni” zostanie doposażona pracownia:
 - Doposażenie/wyposażenie pracowni/warsztatów. Zakupione doposażenie będzie służyło rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów LOS. Zadanie polega na wyposażeniu pracowni. Wyposażenie jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół, a także posiadanego wyposażenia, obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego

wyposażenia. Zakup sprzętu nie stanowi jedynego lub głównego celu projektu, lecz wynika ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły, a wszelkie zakupy muszą być niezbędne do osiągnięcia celu projektu.

§ 3

Informacje o projekcie

1. Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia ogólnego w Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie poprzez realizację kompleksowego programu rozwojowego i objęcie wsparciem kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkole – 40 osób (26Kobiet) i 510 uczniów/uczennic (325Dziewczyn) i 250 (162Kobiet) rodziców /opiekunów prawnych, z których minimum 34 (22Kobiet) osób podniesie kwalifikacje lub kompetencje zawodowe i minimum 434 uczniów/uczennic (276 Dziewczyn) nabędzie lub podniesie kompetencje kluczowe oraz doposażenie pracowni w Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie w okresie do 31.08.2026r.
2. Projekt poprzez realizację dla nauczycieli/nauczycielek, uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych m.in. szkoleń i kursów m.in. do nabywania, potwierdzania kompetencji i kwalifikacji, zapewnienie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli, zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, doposażenie pracowni wpłynie na poprawę i wzbogacenie oferty edukacyjnej LOS.
3. Projekt będzie realizować kompleksowy program rozwojowy ukierunkowany na podniesienie jakości edukacji, zakłada co najmniej dwie formy wsparcia przy czym obligatoryjnie jednym z nich jest wsparcie uczniów/uczennic w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych: podnoszenie kwalifikacji/kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej, indywidualne formy doskonalenia nauczycieli/nauczycielek, wsparcie uczniów/uczennic w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych i społecznych, wizyty studyjne dla uczniów/uczennic, szkoła dla rodziców, wsparcie psychologiczne dla uczniów/uczennic, wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole, w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów/uczennic oraz rodziców/opiekunów prawnych, doposażenie/wyposażenie pracowni: komputerowa, do symulacji biznesowych, terapeutyczna, biologiczna.
4. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy Powiatem strzyżowskim/Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów z TOWARZYSTWEM ALTUM, PROGRAMY SPOŁECZNO-GOSPODARCZE ul. Warszawska 5/7, 35-205 Rzeszów.
5. Udział w projekcie jest dobrowolny.
6. Biuro Projektu znajduje się w siedzibie Powiatu strzyżowskiego/Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów
7. Formy wsparcia w projekcie będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu, o których uczestnicy projektu zostaną poinformowani z właściwym wyprzedzeniem.

8. Realizator formy wsparcia zastrzega sobie prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

§ 4

Zasady i kryteria rekrutacji Uczestników do Projektu

1. Uczestnikami/uczestniczkami projektu są:
 - kadra pedagogiczna – 40 nauczycieli/nauczycielek (26Kobiet),
 - 510 uczniów/uczennic (325Dziewczyn),
 - 250 rodziców/ opiekunów prawnych (162Kobiet) Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie.
2. Liczebność kadry pedagogicznej, uczniów, podział na dziewczyny i chłopców, osoby pełnosprawne i z niepełnosprawnościami, którzy zostaną objęci wsparciem wynika z przeprowadzonej analizy potrzeb uczniów i kadry pedagogicznej i ich deklaracji udziału w projekcie.
3. Rekrutacja odbędzie się z uwzględnieniem zasad równościowych tj. zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasady równości i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Proces rekrutacyjny nie będzie wykluczał uczestników ze względu na płeć, rasa, kolor skóry, pochodzenie etniczne/społeczne, cechy genetyczne, język, religia/przekonania, poglądy polityczne/wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek/orientację seksualną.
4. Rekrutację poprzedzi promocja projektu, którą będzie prowadził Administrator projektu z Dyrektorem szkoły, plakaty będą wywieszane w widocznym miejscu budynku szkoły; nauczyciele przedmiotowi i wychowawcy będą zaangażowani w informowanie uczniów/uczennic o projekcie na lekcjach. Kierownik projektu będzie prowadził spotkania z rodzicami (w odpowiednich godzinach tak, aby wszyscy rodzice mogli w nich uczestniczyć) i uczniami w celu poinformowania o projekcie, o sposobie rekrutacji, formach wsparcia, dokumentach niezbędnych w rekrutacji, korzyściach płynących z udziału w projekcie. Informacja o projekcie będzie wysyłana w dzienniku elektronicznym, zostaną umieszczone informacje na stronie szkoły.
5. Miejsce rekrutacji- Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie.
6. Termin rekrutacji: wrzesień 2024r. i wrzesień 2025r.
7. Rekrutacja uczniów/uczennic
 - a) Kryteria rekrutacji:
 - Kryteria formalne:
 - uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie-
 - oświadczenie ucznia podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego w przypadku uczniów niepełnoletnich i na podstawie ewidencji uczniów
 - Kryteria merytoryczne:
 - na zajęcia rozwijające odpowiednio do danego przedmiotu: ocena na świadectwie z poprzedniego roku szkolnego - kwalifikacja najwyższej oceny do poziomu liczby miejsc; do zajęć „Film w bibliotece – kino, które wzmacnia”- średnia ocen z języka polskiego i historii - od 1 do 6, przy czym 6-5 jest wartością najwyższą;

- na zajęcia wyrównawcze odpowiednio do danego przedmiotu: warunkiem kwalifikacji uczniów do udziału w zajęciach wyrównawczych odpowiednio do danego przedmiotu będzie skala punktowa odpowiadająca ocenie na świadectwie z poprzedniego roku od 2 do 6, przy czym 2-3 jest wartością najwyższą;
- warsztaty z kompetencji społecznych – niska średnia ocen bieżących wyrażona w skali punktowej od 1 do 6, przy czym 1 jest wartością najwyższą;
- warsztaty z cyberbezpieczeństwa: wszyscy chętni uczniowie/uczennice ze szkoły

Kryteria premiujące:

- sytuacja materialna rodziny ucznia- oświadczenie o dochodzie w rodzinie /zaświadczenie z Urzędu Skarbowego (+5pkt.w przypadku nie przekroczenia kryterium dochodowego zgodnie z ustawą o pomocy społecznej), w sytuacji, gdy do zajęć będzie więcej chętnych uczniów, pochodzenie z rodzin o niskich dochodach na osobę w rodzinie, daje pierwszeństwo udziału w zajęciach. Zgodnie z ustawą o pomocy społecznej jest to miesięczny dochód rodziny nie przekraczający kwoty **674 zł** w przeliczeniu na osobę. Natomiast w przypadku, gdy członkiem rodziny jest dziecko niepełnosprawne - miesięczny dochód rodziny nie przekracza kwoty **764 zł** w przeliczeniu na osobę. W razie zmiany rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej jego wysokość podlega waloryzacji.
 - orzeczenie o niepełnosprawności/ stopniu niepełnosprawności:+ 10pkt. Kryterium rozstrzygające w przypadku uczniów/uczennic o takich samych ocenach/średnich z ocen: Opinia nauczyciela wychowawcy w skali + 1-5 pkt.
- b) Kandydaci mają 7 dni na zgłoszenie się do uczestnictwa w projekcie, dostarczenie w/w oświadczeń do biura projektu. Dokumenty mogą być dostarczone przez osobę trzecią w przypadku osób niepełnosprawnych. Jeżeli do projektu nie zgłoszą się uczniowie zostaną przeprowadzone indywidualne spotkania z rodzicami w celu zachęcenia do udziału w projekcie. Rekrutacja będzie powtarzana, a informacja o projekcie intensyfikowana.
- c) Komisja w składzie: Kierownik projektu, Administrator projektu i Dyrektor szkoły o udziale ucznia w projekcie (z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji) z uwzględnieniem w/w kryteriów. Zostanie sporządzona lista podstawowa i rezerwowa uczestników projektu wykorzystywana w przypadku rezygnacji kogoś z listy podstawowej
- d) Uczniowie objęci wsparciem w projekcie mogą wziąć udział w więcej niż jednym szkoleniu/wsparciu.
8. Rekrutacja nauczycieli/nauczycielek:
- nauczyciele pracujący w szkołach, u których na etapie diagnozy kompetencji/kwalifikacji stwierdzono deficyt/potrzebę udzielenia wsparcia w ramach projektu- na podstawie ewidencji nauczycieli, nauczyciele mogą wziąć udział w więcej niż jednym wsparciu.
9. Rekrutacja rodziców/opiekunów prawnych:
- w projekcie biorą udział wszyscy rodzice/opiekunowie prawni uczniów szkoły- jest to wsparcie towarzyszące

10. Uczniowie/uczennice, nauczyciele/nauczycielki, rodzice/opiekunowie prawni po zakwalifikowaniu się do projektu, podpisują deklarację uczestnictwa w projekcie.

§ 5

Dokumenty rekrutacyjne

1. Dokumenty rekrutacyjne wraz z załącznikami będą dostępne na:
 - stronie internetowej : [www. lo-stryzow.pl](http://www.lo-stryzow.pl)
 - w mediach społecznościowych <https://www.facebook.com/p/Liceum-Ogólnokształcące-im-Adama-Mickiewicza-w-Strzyżowie>
 - w Biurze Projektu: Powiat strzyżowski/Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów.
2. Dokumenty rekrutacyjne należy wypełnić, podpisać przez osoby pełnoletnie lub w przypadku uczniów/uczennic, którzy nie ukończyli 18 roku życia, podpisać przez ucznia/uczennicę i rodzica/opiekuna prawnego a następnie dostarczyć do Biura Projektu lub do punktów rekrutacyjnych w szkołach.
3. Warunkiem uczestnictwa uczniów/uczennic w projekcie jest złożenie
 - Formularza rekrutacyjnego stanowiącego Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Zgody rodzica/opiekuna prawnego do udziału niepełnoletniego ucznia/uczennicy stanowiącej Załącznik nr 1 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczennicy
 - Oświadczenia o kryteriach premiujących stanowiącego Załącznik nr 2 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczennicy
 - Oświadczenie rodzica opiekuna prawnego o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych dziecka stanowiącego Załącznik nr 3 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczennicy (jeśli dotyczy)
 - Opinia o uczniu/uczennicy wystawiona przez nauczyciela wychowawcę stanowiącego Załącznik nr 4 do Formularza rekrutacyjnego ucznia/uczennicy (jeśli dotyczy)
 - Klauzuli informacyjnej i zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiącej Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Ankiety potrzeb dla osób z niepełnosprawnością stanowiącej Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)
 - Oświadczenia o niepełnosprawności stanowiącego Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa(jeśli dotyczy)
4. Warunkiem uczestnictwa nauczycieli/nauczycielek w projekcie jest złożenie:
 - Formularza rekrutacyjnego stanowiącego Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Klauzuli informacyjnej i zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiącej Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Ankiety potrzeb dla osób z niepełnosprawnością stanowiącej Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)
 - Oświadczenia o niepełnosprawności stanowiącego Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa(jeśli dotyczy)

5. Warunkiem uczestnictwa rodziców/opiekunów prawnych w projekcie jest złożenie:
 - Formularza rekrutacyjnego stanowiącego Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Klauzuli informacyjnej i zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiącej Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - Ankiety potrzeb dla osób z niepełnosprawnością stanowiącej Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa (jeśli dotyczy)
 - Oświadczenia o niepełnosprawności stanowiącego Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa(jeśli dotyczy)
6. Dokumenty złożone niekompletne nie będą rozpatrywane.
7. Wszyscy uczestnicy/uczestniczki uzyskają wiedzę w tej samej ilości, jakości i wartości niezależnie od płci i innych czynników mogących wpływać na dyskryminację.

§ 6

Prawa i obowiązki uczestników Projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnik/Uczestniczka projektu ma prawo do nieodpłatnego skorzystania z działań przewidzianych w projekcie
3. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach projektu zadaniach.
4. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązany jest do przestrzegania zasad, obowiązujących na poszczególnych etapach realizacji projektu.
5. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do uzupełniania wszelkiej dokumentacji, związanej z realizacją projektu
6. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do informowania o zmianie danych personalnych i kontaktowych (nazwisko, adres zamieszkania, numer telefonu itp.)
7. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do usprawiedliwiania wszystkich nieobecności w Biurze Projektu w terminie do 3 dni od zaistnienia zdarzenia.
8. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do uzupełniania zaległości programowych wynikających z nieobecności na zajęciach.
9. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do dołożenia należytej staranności w celu ukończenia udziału w projekcie.
10. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych.

§7

Rezygnacja z udziału w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko i wyłącznie w uzasadnionych przypadkach. Uzasadnione przypadki mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i nie mogły być znane u uczestnikowi/uczestniczce projektu w momencie przystąpienia do

projektu. Rezygnacja zgłaszana jest do Kierownika projektu do 7 dni przed rozpoczęciem pierwszego wsparcia w ramach projektu – bez podania przyczyny.

2. Rezygnacja w trakcie trwania wsparcia możliwa jest tylko i wyłącznie z przyczyn określanych jako siła wyższa lub choroby, która pojawiła się w trakcie wsparcia i uniemożliwia udział uczestnikowi/uczestniczce w projekcie.
3. Późniejsze odstąpienie od umowy wymaga formy pisemnej wraz z uzasadnieniem, pod rygorem nieważności.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 19.09.2024r.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez kierownika projektu.

ZAŁĄCZNIKI:

- Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny ucznia/uczennicy
- Załącznik nr 2 - Formularz rekrutacyjny nauczyciela/nauczycielki
- Załącznik nr 3 - Formularz rekrutacyjny rodziców/opiekunów prawnych
- Załącznik nr 4 - Klauzula informacyjna i zgoda na przetwarzanie danych osobowych
- Załącznik nr 5 - Ankieta potrzeb dla osób z niepełnosprawnością (jeśli dotyczy)
- Załącznik nr 6 - Oświadczenie o niepełnosprawności(jeśli dotyczy)
- Załącznik nr 7 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie