Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wypełnia osoba przyjmująca formularz rekrutacyjny** | | |
| **Data wpływu** | **Nr formularza** | **Liczba punktów** |

**FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZNIA/UCZENNICY**

**Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie**

Projekt nr FEPK.07.12-IP.01-0066/23 pt. Edukacyjny upgrade - podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli LO w Strzyżowie realizowany przez Powiat strzyżowski/Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11,38-100 Strzyżów w partnerstwie z TOWARZYSTWEM ALTUM, PROGRAMY SPOŁECZNO GOSPODARCZE   
ul. Warszawska 5/7, 35-205 Rzeszów w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian   
Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAKRES DANYCH UCZNIA/UCZENNICY** | | | | | |
| **I. DANE PODSTAWOWE** | | | | | |
| **Imię** | |  | | **Nazwisko** |  |
| **Płeć** | | □ Kobieta  □ Mężczyzna | | **Pesel/ inny identyfikator gdy brak Pesel** |  |
| **Data urodzenia** | |  | | **Wiek w chwili przystąpienia  do Projektu (wpisać pełne lata):** |  |
| **Planowana data zakończenia edukacji**  **w placówce edukacyjnej** | |  | | **Wykształcenie** | □ średnie I stopnia lub niższe (ISCED 0-2)  □ ponadgimnazjalne (ISCED 3) lub  policealne (ISCED 4)  □ wyższe (ISCED 5-8) |
| **II. DANE TELEADRESOWE** | | | | | |
| **Adres e-mail** | |  | | **Telefon kontaktowy** |  |
| **Kod pocztowy** | |  | | **Miejscowość** |  |
| **Gmina** | |  | | **Powiat** |  |
| **Województwo** | |  | | **Kraj** |  |
| **III. POZOSTAŁE INFORMACJE** | | | | | |
| **Status na rynku pracy ucznia/ uczennicy** | □ osoba pracująca  □ bierna zawodowo ( ucząca się)  □ osoba bezrobotna | | | | |
| **Ocena na świadectwie z poprzedniego roku szkolnego** (dotyczy zajęć rozwijających  i wyrównawczych) | □ język polski ……. □ geografia ……. □ WOS …….  □ historia ……. □ matematyka .…… □ biologia …….  □ informatyka ……. □ język angielski ……. □ chemia ……. | | | | |
| **Ocena na świadectwie z poprzedniego roku szkolnego** (zajęcia rozwijające „Film  w bibliotece-kino, które wzmacnia”) | □ język polski ……. □ historia …….  Średnia ocen z języka polskiego i historii ………………………… | | | | |
| **Średnia ocen bieżących** (dotyczy  warsztatów  z kompetencji  społecznych) | Średnia ocen bieżących ………………………… | | | | |
| **IV. SZCZEGÓLNA SYTUACJA UCZNIA/UCZENNICY W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU (Uczeń/Uczennica może odmówić podania danych wrażliwych, tj. osoby  z niepełnosprawnościami, migranci, osoby obcego pochodzenia i mniejszości, osoby  z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej niżej wymienionej** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **TAK** | **NIE** | **ODMAWIAM** | | **Osoba należąca do mniejszości narodowej, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie** |  |  |  | | **Osoba w kryzysie bezdomności  lub dotknięta wykluczeniem   z dostępu do mieszkań** |  |  |  | | **Osoba z krajów trzecich (osoba, która jest obywatelem krajów spoza UE)** |  |  |  | | **Osoba obcego pochodzenia  (każda osoba, która nie posiada obywatelstwa polskiego)** |  |  |  | | **Osoba z niepełnosprawnościami** |  |  |  | | **Osoba o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych** | □ **Tak** □ **Nie** | | | | | | | | |
| **V. FORMY WSPARCIA**  ***Właściwe zaznaczyć znakiem „X”*** | | | | | | |
| **RODZAJ FORMY WSPARCIA** | | | | **Oświadczam, że chcę uczestniczyć w:** | | |
| Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych – zajęcia rozwijające | | | | □ Film w bibliotece - kino, które wzmacnia  □ “O Historii po historii” - zajęcia rozwijające z historii  □ Informatyka/VR/ Ogranicza nas tylko nasza wyobraźnia – zajęcia z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości  □ Programowanie i podstawy programowania Python  □ Warsztaty meteorologiczne - zajęcia rozwijające (geografia)  □ Elementy geografii regionalnej - odkryj świat "Poznaj światem” (geografia)  □ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas drugich  □ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas trzecich  □ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas czwartych  □ Język polski. Trening czyni Mistrza - zajęcia rozwijające umiejętności maturalne dla uczniów  klas trzecich poziom rozszerzony  □ Kreatywny język polski  □ Zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klas czwartych zdających egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym  □ Zajęcia rozwijające z WOS - edukacja prawna i obywatelska  □ Zajęcia rozwijające z biologii - Eko warsztaty | | |
| Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych – zajęcia wyrównawcze | | | | □ “O Historii bez histerii” - zajęcia wyrównawcze  z historii  □ Chemia-wyrównawcze  □ Matematyka do ogarnięcia. Zajęcia wyrównawcze  z matematyki dla uczniów klas pierwszych  □ Matematyka do ogarnięcia. Zajęcia wyrównawcze  z matematyki dla uczniów klas trzecich  □ Język polski. Zrozumieć i zdać - zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych  □ Język angielski - zajęcia wyrównawcze | | |
| Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji społecznych | | | | □ Zajęcia - efektywne uczenie się – warsztaty | | |
| Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych - cyberbezpieczeństwo | | | | □ Cyberzbój na wiek nie patrzy – cyberbezpieczeństwo  w pigułce dla młodzieży | | |
| Wizyty studyjne | | | | □ Współpraca z Uniwersytetem Warszawskim   -stacja meteorologiczna Góra Niebylecka + prelekcje  □ WFOŚIGW w Rzeszowie  - badanie fizyko -chemiczne wód  □ PAN Stosowanych w Krośnie – warsztaty  z technologii żywienia Krosno- doświadczalne  zajęcia warsztatowe - zdrowa, bezpieczna żywność | | |
| Wsparcie psychologiczne dla uczniów | | | | □ Wsparcie psychologiczne uczniów | | |
| Wdrażanie programów dotyczących  przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy),  w tym wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych | | | | □ Zajęcia dla uczniów zmniejszające stres oraz   redukujący poziom agresji, sposoby radzenia sobie   w sytuacjach trudnych | | |

**OŚWIADCZENIA**Oświadczam, że:

1. Zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa i zobowiązuję się do jego przestrzegania.
2. **Z własnej inicjatywy jestem zainteresowany/zainteresowana udziałem we wsparciu** realizowanym w ramach projektu pt. Edukacyjny upgrade - podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli LO w Strzyżowie.
3. Spełniam kryteria kwalifikacyjne uprawniające do udziału w projekcie.
4. **Jestem uczniem/uczennicą Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza   
   w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów.**
5. Zostałem/am poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.
6. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).
7. Wyrażam zgodę na utrwalanie mojego wizerunku na zdjęciach, publikowanie zdjęć, w tym na stronie internetowej, portalach społecznościowych czy w prasie.
8. Dane przedstawione przeze mnie odpowiadają stanowi faktycznemu i zostałem/am poinformowany/a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Miejscowość i data Czytelny podpis ucznia/uczennicy;   
 rodzica/opiekuna prawnego[[1]](#footnote-1)

Załączniki:

Załącznik nr 1 – Zgoda rodzica/opiekuna prawnego do udziału ucznia/uczennicy w projekcie

Załącznik nr 2 – Oświadczenie o kryteriach premiujących

Załącznik nr 3– Oświadczenie rodzica opiekuna prawnego o specjalnych potrzebach   
 rozwojowych i edukacyjnych dziecka( jeśli dotyczy)

Załącznik nr 4 – Opinia o uczniu/uczennicy wystawiona przez nauczyciela wychowawcę  
 ( jeśli dotyczy)

1. W przypadku ucznia/uczennicy przed ukończeniem 18-ego roku życia podpisuje uczeń/uczennica i rodzic lub opiekun prawny [↑](#footnote-ref-1)