Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

|  |
| --- |
| **Wypełnia osoba przyjmująca formularz rekrutacyjny** |
| **Data wpływu** | **Nr formularza** | **Liczba punktów** |

**FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZNIA/UCZENNICY**

**Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie**

Projekt nr FEPK.07.12-IP.01-0066/23 pt. Edukacyjny upgrade - podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli LO w Strzyżowie realizowany przez Powiat strzyżowski/Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11,38-100 Strzyżów w partnerstwie z TOWARZYSTWEM ALTUM, PROGRAMY SPOŁECZNO GOSPODARCZE
ul. Warszawska 5/7, 35-205 Rzeszów w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian
Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne

|  |
| --- |
| **ZAKRES DANYCH UCZNIA/UCZENNICY** |
| **I. DANE PODSTAWOWE**  |
| **Imię** |  | **Nazwisko** |  |
| **Płeć** | □ Kobieta □ Mężczyzna | **Pesel/ inny identyfikatorgdy brak Pesel** |  |
| **Data urodzenia** |  | **Wiek w chwili przystąpienia do Projektu (wpisać pełne lata):** |  |
| **Planowana data zakończenia edukacji** **w placówce edukacyjnej** |  | **Wykształcenie** | □ średnie I stopnia lub niższe (ISCED 0-2)□ ponadgimnazjalne (ISCED 3) lub policealne (ISCED 4)□ wyższe (ISCED 5-8) |
| **II. DANE TELEADRESOWE** |
| **Adres e-mail** |  | **Telefon kontaktowy** |  |
| **Kod pocztowy** |  | **Miejscowość** |  |
| **Gmina** |  | **Powiat** |  |
| **Województwo** |  | **Kraj** |  |
| **III. POZOSTAŁE INFORMACJE** |
| **Status na rynku pracy ucznia/ uczennicy**  | □ osoba pracująca□ bierna zawodowo ( ucząca się)□ osoba bezrobotna |
| **Ocena na świadectwiez poprzedniego roku szkolnego** (dotyczy zajęć rozwijającychi wyrównawczych) | □ język polski ……. □ geografia ……. □ WOS ……. □ historia ……. □ matematyka .…… □ biologia ……. □ informatyka ……. □ język angielski ……. □ chemia …….  |
| **Ocena na świadectwiez poprzedniego roku szkolnego** (zajęcia rozwijające „Film w bibliotece-kino, które wzmacnia”) | □ język polski ……. □ historia …….Średnia ocen z języka polskiego i historii ………………………… |
| **Średnia ocen bieżących**(dotyczy warsztatów z kompetencji społecznych) |  Średnia ocen bieżących ………………………… |
| **IV. SZCZEGÓLNA SYTUACJA UCZNIA/UCZENNICY W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU (Uczeń/Uczennica może odmówić podania danych wrażliwych, tj. osoby z niepełnosprawnościami, migranci, osoby obcego pochodzenia i mniejszości, osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej niżej wymienionej** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TAK** | **NIE** | **ODMAWIAM** |
| **Osoba należąca do mniejszości narodowej, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie** |  |  |  |
| **Osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem  z dostępu do mieszkań** |  |  |  |
| **Osoba z krajów trzecich(osoba, która jest obywatelem krajów spoza UE)** |  |  |  |
| **Osoba obcego pochodzenia (każda osoba, która nie posiada obywatelstwa polskiego)** |  |  |  |
| **Osoba z niepełnosprawnościami**  |  |  |  |
| **Osoba o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych** |  □ **Tak** □ **Nie** |

 |
| **V. FORMY WSPARCIA*****Właściwe zaznaczyć znakiem „X”***  |
| **RODZAJ FORMY WSPARCIA** | **Oświadczam, że chcę uczestniczyć w:** |
| Wsparcie uczniów w nabywaniui rozwijaniu kompetencji kluczowych– zajęcia rozwijające | □ Film w bibliotece - kino, które wzmacnia□ “O Historii po historii” - zajęcia rozwijające z historii□ Informatyka/VR/ Ogranicza nas tylko nasza wyobraźnia – zajęcia z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości□ Programowanie i podstawy programowania Python□ Warsztaty meteorologiczne - zajęcia rozwijające (geografia)□ Elementy geografii regionalnej - odkryj świat"Poznaj światem” (geografia)□ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas drugich□ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas trzecich□ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas czwartych□ Język polski. Trening czyni Mistrza - zajęcia rozwijające umiejętności maturalne dla uczniów klas trzecich poziom rozszerzony□ Kreatywny język polski□ Zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klas czwartych zdających egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym□ Zajęcia rozwijające z WOS- edukacja prawna i obywatelska□ Zajęcia rozwijające z biologii - Eko warsztaty |
| Wsparcie uczniów w nabywaniui rozwijaniu kompetencji kluczowych– zajęcia wyrównawcze | □ “O Historii bez histerii” - zajęcia wyrównawcze z historii□ Chemia-wyrównawcze □ Matematyka do ogarnięcia. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas pierwszych□ Matematyka do ogarnięcia. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas trzecich□ Język polski. Zrozumieć i zdać - zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych□ Język angielski - zajęcia wyrównawcze |
| Wsparcie uczniów w nabywaniui rozwijaniu kompetencji społecznych | □ Zajęcia - efektywne uczenie się – warsztaty |
| Wsparcie uczniów w nabywaniui rozwijaniu kompetencji kluczowych- cyberbezpieczeństwo | □ Cyberzbój na wiek nie patrzy – cyberbezpieczeństwo w pigułce dla młodzieży |
| Wizyty studyjne | □ Współpraca z Uniwersytetem Warszawskim  -stacja meteorologiczna Góra Niebylecka + prelekcje□ WFOŚIGW w Rzeszowie - badanie fizyko -chemiczne wód□ PAN Stosowanych w Krośnie – warsztaty z technologii żywienia Krosno- doświadczalne zajęcia warsztatowe - zdrowa, bezpieczna żywność |
| Wsparcie psychologiczne dla uczniów | □ Wsparcie psychologiczne uczniów |
| Wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w (m.in. agresji, uzależnieniom, cyberprzemocy), w tym wsparcie psychologicznei pedagogiczne dla dyskryminowanych uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych | □ Zajęcia dla uczniów zmniejszające stres oraz  redukujący poziom agresji, sposoby radzenia sobie  w sytuacjach trudnych |

**OŚWIADCZENIA**Oświadczam, że:

1. Zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa i zobowiązuję się do jego przestrzegania.
2. **Z własnej inicjatywy jestem zainteresowany/zainteresowana udziałem we wsparciu** realizowanym w ramach projektu pt. Edukacyjny upgrade - podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli LO w Strzyżowie.
3. Spełniam kryteria kwalifikacyjne uprawniające do udziału w projekcie.
4. **Jestem uczniem/uczennicą Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza
w Strzyżowie, ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów.**
5. Zostałem/am poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.
6. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).
7. Wyrażam zgodę na utrwalanie mojego wizerunku na zdjęciach, publikowanie zdjęć, w tym na stronie internetowej, portalach społecznościowych czy w prasie.
8. Dane przedstawione przeze mnie odpowiadają stanowi faktycznemu i zostałem/am poinformowany/a o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Miejscowość i data Czytelny podpis ucznia/uczennicy;
 rodzica/opiekuna prawnego[[1]](#footnote-1)

Załączniki:

Załącznik nr 1 – Zgoda rodzica/opiekuna prawnego do udziału ucznia/uczennicy w projekcie

Załącznik nr 2 – Oświadczenie o kryteriach premiujących

Załącznik nr 3– Oświadczenie rodzica opiekuna prawnego o specjalnych potrzebach
 rozwojowych i edukacyjnych dziecka( jeśli dotyczy)

Załącznik nr 4 – Opinia o uczniu/uczennicy wystawiona przez nauczyciela wychowawcę
 ( jeśli dotyczy)

1. W przypadku ucznia/uczennicy przed ukończeniem 18-ego roku życia podpisuje uczeń/uczennica i rodzic lub opiekun prawny [↑](#footnote-ref-1)